

باسمه تعالی

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: امنیت غذا و تغذیه

گروه: تغذیه جامعه

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۶/۱۰

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

هماهنگ کننده: دکتر مینا باباشاهی

مدرس: دکتر مینا باباشاهی

پیش نیاز: اقتصاد غذا و تغذیه

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

با توجه به اهمیت روش‌های علمی مدیریت امنیت غذا و تغذیه در سطح خانوار، محلی و ملی و پیشگیری از ناامنی غذایی در ایران و جهان، لزوم آشنایی و توانمندسازی دانشجویان کارشناسی ارشد تغذیه جامعه با این درس حائز اهمیت می‌باشد. این درس مبنای آشنایی دانشجویان با مباحث مختلف امنیت غذا و تغذیه در گروه‌های هدف می‌باشد. در این درس ابتدا دانشجویان با مفاهیم، تاریخچه و سیر تکامل تعاریف امنیت غذا و تغذیه آشنا می‌شوند. همچنین روند تغییر امنیت غذایی در ایران و جهان و عوامل مؤثر بر آن مورد بررسی قرار می‌گیرد و دانشجویان با انواع ابزارها برای سنجش امنیت غذا و تغذیه در ابعاد کلان و خرد آشنا خواهند شد. پیامدهای ناشی از ناامنی غذایی مورد بحث قرار می‌گیرد و راهکارهای مناسب برای ارتقای امنیت غذا و تغذیه در گروه‌های هدف آموزش داده می‌شود.

اهداف کلی و میانی:

- آشنایی دانشجویان با تعاریف و تاریخچه سیر تکاملی مفهوم امنیت غذا و تغذیه
- آشنایی دانشجویان با وضعیت امنیت غذا و تغذیه در ایران و جهان
- آشنایی دانشجویان با روش‌های ارزیابی امنیت غذا و تغذیه
- آشنایی دانشجویان با عوامل مؤثر بر امنیت غذا و تغذیه
- آشنایی دانشجویان با پیامدهای ناشی از عدم امنیت غذا و تغذیه
- آشنایی دانشجویان با راهکارهای مناسب برای ارتقاء امنیت غذا و تغذیه در گروه‌های هدف

روش تدریس:

آموزش بخشی از درس به صورت حضوری به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اسلاید و دیتا پروژکتور) و بخشی به صورت غیرحضوری آفلاین با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می شود. در طول جلسات آموزشی، از روش بارش فکری نیز استفاده خواهد شد و پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. دانشجویان موظفاند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می شود در منابع کتابخانه ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند.

روش ارزشیابی:

قسمتی از ارزشیابی درس به صورت تکوینی در طول ترم انجام می شود. علاوه بر پاسخ به سؤالات مطرح شده در سامانه نوید، دانشجویان در طول ترم به معرفی یک ابزار سنجش امنیت غذایی و گزارش ملاحظات کاربرد و نتایج حاصل از آن در مطالعات قبلی خواهند پرداخت و آن را به صورت کنفرانس در کلاس ارائه خواهند داد. همچنین ارزشیابی به صورت تجمیعی در پایان دوره به شکل آزمون تشریحی به صورت حضوری انجام می شود.

مراجع (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را به طور دقیق معرفی نمائید):

منابع آموزشی اصلی

- Mc Donald BL. Food security, Cambridge: Polity Press
- IFAD, UNICEF. "The state of food security and nutrition in the world 2017." (2017).
- Jones, Andrew D., et al. "What are we assessing when we measure food security? A compendium and review of current metrics." *Advances in nutrition* 4.5 (2013): 481-505.
- Gross, Rainer, et al. "Four dimensions of food and nutrition security: definitions and concepts." (2000): 20-25.
- Mohammadi Nasrabadi, F., et al. "Household food insecurity in the Islamic Republic of Iran: a systematic review and meta-analysis." *EMHJ-Eastern mediterranean health journal* 20.11 (2014): 698-706.
- Coates J. Build it back better: Deconstructing food security for improved measurement and action. *Global Food Security*. 2013;2(3):188-94

منابع آموزشی کمکی

- پاکروان محمدرضا، مبانی و روش های ارزیابی امنیت غذایی، انتشارات دانشگاه لرستان، ۱۴۰۰
- <https://www.foodsecurityportal.org/node/2641>

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- اغلب دانشجویان نگاه همه‌جانبه و کل‌نگر برای در نظر گرفتن ابعاد امنیت غذا و تغذیه در جامعه و راهکارهای ارتقای آن با جلب مشارکت مردمی، همکاری سازمان‌ها و نهادهای دست‌اندرکار ندارند و نیاز به تفکر عمیق، دید وسیع در این زمینه دارند.

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه هر جلسه و انجام تکالیف گام‌به‌گام هم‌زمان با پیشرفت دوره
- مراجعه به منابع و وب‌سایت‌ها و مقالات ارائه‌شده و مطالعه بیشتر در مورد عوامل تأثیرگذار، روند ملی و جهانی، ابزارهای جدید سنجش امنیت غذا و تغذیه و راهکارهای مؤثر در ارتقای آن